

Приложение 2 к РПД
Бюджетная система
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)
Финансы и кредит
Форма обучения – очная
Год набора – 2023

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Финансы и кредит
4.	Дисциплина (модуль)	Бюджетная система
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Тема 1. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	УК-2	Уровни бюджетной системы в Российской Федерации.	Выявлять проблемы межбюджетного регулирования	Механизмом принятия мер по реализации выявленных отклонений; способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Решение кейс-задания, составление глоссария
2.	Тема 2. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов. Структура бюджетной классификации	УК-1, УК-2	Бюджетную классификация Российской Федерации	Использовать статистику государственных финансов	Навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	подготовка докладов /презентаций; решение тестов, решение кейс-задания
3.	Тема 3. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов	УК-1, УК-2	Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета.	Вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Навыками формирования доходов в бюджетах муниципальных образований; способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	подготовка докладов/презентаций; решение тестов, решение кейс-задания
4.	Тема 4. Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации	УК-2	Сущность и участники бюджетного процесса.	Осуществлять процедура составления и утверждения проекта федерального бюджета	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	решение тестов; решение задач, выполнение задания на понимание терминов

5.	Тема 5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов	УК-2	основные особенности государственных внебюджетных фондов	рассчитывать платежи во внебюджетные фонды	навыками исчисления взносов во внебюджетные фонды	решение тестов; решение задач, выполнение домашней контрольной работы
6.	Тема 6. Бюджетная политика	УК-1, УК-2	структуру государственного бюджета	анализировать статьи расходов и доходов бюджета	навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	выполнение задания на понимание терминов, составление глоссария

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«хорошо» – 81-90 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. За решенный тест выставляются баллы

Количество правильных ответов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество баллов за решенный тест	0,3	0,6	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3,0

4.2. За решенное задание на понимание терминов выставляются баллы

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов	0	2	4

4.3. За решение кейс-заданий /задач выставляются баллы

Баллы	Критерии оценивания
3	<ul style="list-style-type: none">– студент решил все рекомендованные кейс-задания/задачи;– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;– свободное владение профессиональной терминологией;– умение высказывать и обосновать свои суждения;– студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;– студент организует связь теории с практикой.
2	<ul style="list-style-type: none">– студент решил не менее 85% рекомендованных кейс-заданий/задач;– студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения задачи, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
1	<ul style="list-style-type: none">– студент решил не менее 65% рекомендованных кейс-заданий/задач;– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения задачи, не может доказательно обосновать свои суждения;– обнаруживаются ошибки в расчетах.
0	<ul style="list-style-type: none">– студент выполнил менее 50% кейс-заданий/задач;– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена задача;– в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения задачи.

4.4. За подготовку и выступление с докладом выставляются баллы

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
8	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями

6	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
4	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер; - нет связи теории и практики; - делает неполные выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.
2	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

4.5 За подготовку презентации выставляются баллы

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Мах количество баллов	5

4.6. За выполнение домашней контрольной работы выставляются баллы

Баллы	Критерии оценивания
20	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно, без ошибок, свободное владение профессиональной терминологией; - правильное и уместное использование бухгалтерских методов; - расчеты сопровождаются пояснениями;

	<ul style="list-style-type: none"> – студент организует связь теории с практикой; – контрольная работа оформлена аккуратно, без подчисток и помарок.
15	<ul style="list-style-type: none"> – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией; – осознанно применяет теоретические знания для решения контрольной работы, но в решении имеются отдельные неточности.
10	<ul style="list-style-type: none"> – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения контрольной работы, не может доказательно обосновать свои суждения; – обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
0	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена контрольная работа; – в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения контрольной работы.

4.7. За выполнение задания на составление глоссария выставляются баллы

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	2
3	работа сдана в срок	1
	ИТОГО:	5 баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

Тема 1. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации

1. Бюджет - это:

- а) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления,
- б) централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов, аккумулирования средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов;
- в) система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий соответствующими финансовыми резервами;
- г) система экономических отношений, складывающихся по поводу взимания налоговых и неналоговых платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, а также расходования бюджетных средств.

2. Укажите формы финансовой помощи местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ:

- а) отчисления от региональных налогов
- б) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений и муниципальных районов

- в) взаимные расчеты между бюджетами субъектов РФ и местными бюджетами
- г) субвенции на финансирование отдельных целевых расходов
- д) все варианты верны

3. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на условиях долевого финансирования:

- а) субвенция
- б) субсидия
- в) кредитные ресурсы
- г) дотация

Тема 2. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов. Структура бюджетной классификации

1. Единый для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации перечень статей и подстатей доходов бюджетов утверждается ...

- а) Бюджетным кодексом РФ
- б) ФЗ РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации»
- в) законом (решением) о соответствующем бюджете
- г) Министерством финансов Российской Федерации

2. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами и подгруппами доходов бюджетов являются ...

- а) налоговые доходы
- б) доходы распорядителей бюджетов
- в) экспортная выручка
- г) неналоговые доходы
- д) безвозмездные поступления

3. Коды из которых состоит код классификации расходов бюджетов:

- а) главного распорядителя бюджетных средств
- б) главного администратора расходов бюджета
- в) главного администратора источников финансирования дефицита бюджета
- г) раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов;
- д) классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов

Тема 3. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов

1. Кто является налогоплательщиком земельного налога:

- а) только организации, обладающие земельными участками на праве собственности
- б) только физические лица, обладающие земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования
- в) лица, обладающие земельными участками на праве собственности, праве пожизненного наследуемого владения или праве постоянного (бессрочного) пользования
- г) лица, обладающие земельными участками на праве безвозмездного срочного пользования

2. К федеральным налогам относятся:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на прибыль организаций;
- в) транспортный налог.

3. К собственным доходам бюджетов относятся:

- а) субвенции;
- б) кредиты МВФ;
- в) доходы Центробанка РФ;
- г) налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные поступления за исключением субвенций.

Тема 4. Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации

1. Составлением проектов бюджетов непосредственно занимаются ...

- а) Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований
- б) органы исполнительной власти
- в) органы законодательной власти

2. Сводная бюджетная роспись – это ...

- а) прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году
- б) документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета
- в) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета)

3. Положение, правильно характеризующие бюджетный процесс:

- а) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.
- б) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности

Тема 5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов

1. Финансирование обязательного медицинского обслуживания, проводимого страховыми медицинскими учреждениями, осуществляется ...

- а) ФОМС и ТФОМС
- б) только ФОМС
- в) только ТФОМС

2. ПФР обеспечивает:

- а) целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов, а также финансирование расходов, предусмотренных целями его деятельности
- б) капитализацию средств ПФР, а также привлечение в него добровольных взносов (в том числе валютных ценностей) физических и юридических лиц
- в) участие в разработке и реализации государственных программ охраны здоровья работников, мер по совершенствованию социального страхования
- г) организацию работы по взысканию с работодателей и граждан, виновных в причинении

вреда здоровью работников и других граждан, сумм государственных пенсий по инвалидности вследствие трудового увечья, профессионального заболевания или по случаю потери кормильца

д) гарантирование государством пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, а также социального пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг, санаторно-курортное обслуживание работников и их детей

е) контроль с участием налоговых органов за своевременным и полным поступлением в ПФР страховых взносов, а также контроль за правильным и рациональным расходованием его средств

3. Государственные внебюджетные социальные фонды, функционирующие в настоящее время в РФ

- а) Фонд национального благосостояния (ФНБ)
- б) Фонд занятости (ФЗ)
- в) Пенсионный фонд РФ (ПФР)
- г) Резервный фонд (РФ)
- д) Фонд социального страхования (ФСС)
- е) Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)

Ключ к тесту

Тема	Тестовое задание	
	Номер теста	Правильный вариант ответа
1. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	1	а
	2	а,б,г
	3	б
2. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов. Структура бюджетной классификации	1	г
	2	а,г,д
	3	а,г,д
3. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов	1	в
	2	б
	3	г
4. Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации	1	а
	2	б
	3	б
5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов	1	в
	2	а,б,г,е
	3	в,д,е

5.2. Типовое задание на понимание терминов

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения;

2. Орган государственной власти (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, находящееся в ведении главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств казенное учреждение, имеющие право на принятие и (или) исполнение

бюджетных обязательств от имени публично-правового образования за счет средств соответствующего бюджета, если иное не установлено Бюджетным Кодексом.

3. Установленные Бюджетным Кодексом и принятыми в соответствии с ним правовыми актами, регулируемыми бюджетные правоотношения, права и обязанности органов государственной власти (органов местного самоуправления) и иных участников бюджетного процесса по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса.

4. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации.

5. Регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности

1. бюджетная смета.
2. получатель бюджетных средств.
3. бюджетные полномочия.
4. межбюджетные трансферты.
5. бюджетный процесс.

Ключ:

1-1; 2-2; 3-3; 4-4; 5-5.

5.3. Типовое задание для решения задач

Задача 1. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

Решение.

1) для решения данной задачи необходимо использовать норму предельного размера дефицита для бюджетов субъектов Российской Федерации, установленную Бюджетным кодексом Российской Федерации, ст. 92. В соответствии с этой нормой предельный размер дефицита бюджета субъекта Российской Федерации, утвержденный законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год, не может превышать 15% объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета финансовой помощи из федерального бюджета

$$(7,1 \text{ млрд. р.} - 0,1 \text{ млрд. р.}) \cdot 0,15 = 1,05 \text{ млрд. р.};$$

2) для того, чтобы спланировать предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год, суммируем планируемый объем доходов и предельный размер дефицита

$$7,1 \text{ млрд. р.} + 1,05 \text{ млрд. р.} = 8,15 \text{ млрд. р.}$$

Ответ: предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации 8,15 млрд. р.

Задача 2. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Решение:

Профицит в прогнозируемом году = 8,4 млрд.р. * 0,02 = 168 млн.р.
Расходы в прогнозируемом году = 8,4 млрд. р. – 168 млн.р. = 8232 млн.р.
8232 млн.р.: 6000 млн.р. * 100 % - 100 % = 37,2 %

Ответ: Расходы бюджета увеличатся на 37,2 %

5.4. Типовое задание для решения кейс-заданий

Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.
Дефицит бюджета – 55 млн. руб.
Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

Решение:

Дефицит бюджетный – превышение расходов бюджета над его доходами. Является следствием кризисных процессов в экономике государства (падения производства, снижения эффективности функционирования отдельных отраслей, несвоевременного проведения структурных изменений, особенно там, где высокий удельный вес государственного сектора, большие военные расходы, на покрытие убытков от стихийных бедствий и т.п.). Бюджетный дефицит требует принятия энергичных мер со стороны правительства для его ликвидации. К ним относятся: сокращение расходов бюджета, изменения в налоговой и кредитной политике, направленные на рост производства и его эффективности и т.п. Бюджетный дефицит ложится, прежде всего, на население как наиболее несправедливый налог.

Зная размер расходной части бюджета и размер дефицита бюджета, определяем сумму доходов бюджета:

$$Д = 550 - 55 = 495 \text{ млн. руб.}$$

В свою очередь, сумма доходов бюджета состоит из закрепленной и регулирующей части.

Следовательно, сумма регулирующих доходов бюджета составляет:

$$Др = Д - Дз = 495 - 220 = 275 \text{ млн. руб.}$$

Ответ: сумма регулирующих доходов бюджета составила 275 млн. руб.

5.5. Примерные темы докладов

1. Компетенция федеральных органов власти в области бюджетных правоотношений
2. Бюджетная классификация: общие принципы построения, задачи, функции и состав.
3. Характеристика элементов бюджетной классификации.
4. Федеральный бюджет РФ: структура, основные параметры, значение и роль в бюджетной системе
5. Бюджет субъекта РФ: структура, основные параметры на текущий финансовый год, значение и роль в региональной финансовой системе.
6. Местный бюджет: структура, основные параметры на текущий финансовый год, значение и роль в финансовой системе муниципалитета.
7. Проблема дефицита бюджетов различных уровней и методы ее решения.

8. Основные параметры и особенности федерального бюджета РФ на текущий финансовый год: характеристика и анализ в динамике.
9. Роль Федерального казначейства РФ в исполнении федерального бюджета.
10. Общая характеристика бюджета развития РФ как составная часть федерального бюджета РФ.
11. Сущность и значение межбюджетных отношений
12. Понятие трансферта, его роль в межбюджетных отношениях, методики расчета трансфертов.
13. Формирование Федерального фонда финансовой поддержки регионов в составе федерального бюджета РФ и порядок его использования.

5.6 Типовые темы презентаций

1. Сравнительная характеристика регионов-доноров и дотационных регионов.
2. Сущность и порядок предоставления дотаций из вышестоящего бюджета нижестоящему бюджету.
3. Субвенции и субсидии как формы финансовой поддержки нижестоящих бюджетов вышестоящими бюджетами: сходства и различия
4. Формирование фонда финансовой поддержки муниципальных образований в составе регионального бюджета и его использование (на примере Мурманской области).
5. Межбюджетные отношения в РФ и в развитых зарубежных странах: сравнительная характеристика.
6. Анализ структуры расходов Единого социального фонда РФ (в динамике - за текущий год и два предыдущих года).
7. Проблемы функционирования негосударственных пенсионных фондов, сравнительный анализ их доходности.
8. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
9. Фонд национального благосостояния РФ
10. Анализ структуры доходов Единого социального фонда РФ (в динамике - за текущий год и два предыдущих года).
11. Анализ структуры расходов и доходов фонда Обязательного медицинского страхования РФ (в динамике - за текущий год и два предыдущих года).
12. Особенности казначейской системы исполнения региональных и местных бюджетов.
13. Анализ доходов региональных бюджетов (на примере Мурманской области). Основные региональные налоги.
14. Анализ расходов региональных бюджетов (на примере Мурманской области).
15. Организация бюджетного процесса в Мурманской области.

5.7. Типовой глоссарий

Бюджетная классификация РФ – группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней с присвоением объектам классификации группировочных кодов. Обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов всех уровней.

Бюджетная компенсация – финансовая помощь другому бюджету в целях финансирования расходов, обеспечивающих минимальные государственные социальные стандарты.

Бюджетная ссуда – это бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной или безвозмездной основе на срок, не более шести месяцев в пределах финансового года.

Бюджетная система – это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных фондов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетное устройство – организация бюджетной системы, принципы её построения.

Валютная интервенция – купля (продажа) Центральным банком иностранной валюты с целью регулирования динамики валютного курса.

Государственный бюджет – основной финансовый план государства, имеющий силу закона: утверждается законодательными органами власти – парламентами. В Российской Федерации утверждается Государственной Думой и Советом Федерации, подписывается Президентом РФ. Выражает экономические денежные отношения, в процессе образования и использования централизованного фонда денежных средств государства. Бюджет государства – основное орудие перераспределения национального дохода.

Государственный консолидированный бюджет – форма образования и расходования денежных средств, образуемых из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Долгосрочные финансовые вложения – финансовые вложения, рассчитанные на длительный период времени, в уставные капиталы предприятий и коммерческих организаций, долгосрочные займы.

Дефляция – падение среднего уровня цен в экономике, процесс, противоположный инфляции.

Дотация – бюджетные средства, предоставляемые из вышестоящего бюджета бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов нижестоящих бюджетов.

5.8. Типовое задание для домашней контрольной работы

Перед тем как приступить к выполнению домашней контрольной работы, необходимо решить тестовые задания по темам 1-5, а также разобрать задачи, приведенные в качестве образца в п.5.3.

Структурными элементами контрольной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- 1. Понятие бюджетной системы;
- 2. Принципы построения бюджетной системы;
- и т.д.
- список использованных источников;
- приложения (ведомственная классификация расходов).

Последовательность выполнения расчетов следующая:

1. определить, из чего состоят доходы местных бюджетов
2. изучить ст. 61 БК РФ по нормативам зачислений от местных налогов;
3. изучить ст. 61 БК РФ по нормативам зачислений от федеральных налогов;
4. произвести расчет налоговых доходов;
5. изучить ст. 62 БК РФ по нормативу поступления в бюджеты поселений доходов от продажи и передачи в аренду находящихся в государственной собственности земельных участков, расположенных в границах поселений, городских округов и предназначенных для целей жилищного строительства, относительно городских округов до разграничения государственной собственности на землю;
6. произвести расчет неналоговых доходов;
7. произвести расчет совокупных доходов бюджета.

Исходные данные для выполнения контрольной работы:

Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов:

- Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.
- Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.

Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.
Земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.
Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.
Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.
Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

5.9. Вопросы к экзамену

1. Бюджет как экономическая категория. Функции и задачи бюджета.
2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.
3. Организация бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.
4. Бюджетная система. Уровни бюджетной системы РФ.
5. Принципы построения бюджетной системы.
6. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов.
7. Управление бюджетами разных уровней.
8. Бюджетная классификация РФ: понятие, назначение, принципы построения и структура.
9. Содержание классификации доходов бюджетов РФ.
10. Неналоговые доходы бюджета.
11. Собственные и регулирующие доходы.
12. Роль Федерального казначейства РФ в исполнении федерального бюджета.
13. Расходы бюджета: виды и формы расходов.
14. Расходы бюджета на государственное управление и местное самоуправление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
15. Расходы бюджета в области поддержки экономики.
16. Расходы бюджета на образование и культуру.
17. Расходы на здравоохранение.
18. Финансирование расходов в области социальной политики.
19. Расходы на жилищно-коммунальное хозяйство.
20. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
21. Классификация видов государственных внутренних долгов РФ и субъектов РФ
22. Классификация видов государственного внешнего долга и внешних активов Российской Федерации.
23. Сбалансированность бюджета.
24. Профицит бюджета и порядок его использования.
25. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
26. Назначение и классификация внебюджетных фондов.
27. Федеральные и региональные целевые бюджетные фонды.
28. Особенности системы пенсионного обеспечения в РФ.
29. Единый фонд социального страхования.
30. Фонды обязательного медицинского страхования.
31. Перспективы внебюджетных фондов в РФ.
32. Формы финансовой помощи из федерального бюджета.
33. Основные параметры и особенности федерального бюджета.
34. Основные параметры и особенности областного бюджета.
35. Основные параметры и особенности городского бюджета.